

LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Aprendiendo a Describir las CCBB



PIE ComBas.

CEIP Duquesa de la Victoria.

Segundo Ciclo de Educación Infantil.

Curso 2012-2013



[illegible]

8. AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL

Adquisición de la conciencia y aplicación de un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas. Supone transformar las ideas en acciones, es decir, planificar y llevar a cabo proyectos. También obliga a disponer de habilidades sociales de relación y liderazgo de proyectos.

Descriptor:



Afrontar los problemas y aprender de los errores; calcular y asumir riesgos; conocerse a sí mismo; controlarse emocionalmente; elegir con criterio propio; ser creativo y emprendedor; tener actitud positiva al cambio; analizar posibilidades y limitaciones; buscar las soluciones y elaborar nuevas ideas; imaginar, planificar y desarrollar proyectos; tener espíritu de superación; trabajar cooperativamente...



1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Se trata del uso del lenguaje como instrumento para la comunicación oral y escrita, la representación-interpretación y comprensión de la realidad, la construcción y comunicación del conocimiento y la organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta



Descriptor:

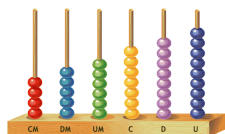


Escuchar; expresarse; leer; escribir; utilizar códigos diferentes; conocer las reglas del sistema de la lengua; comunicarse en otros idiomas; generar ideas; adaptar la comunicación a la situación; buscar recopilar y procesar la información; comprender textos; dar coherencia a su discurso; usar la comunicación para resolver conflictos; valorar opiniones diferentes...



2.COMPETENCIA MATEMÁTICA

Habilidad para utilizar y relacionar los números, sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto para producir e interpretar distintos tipos de información como para ampliar el conocimiento sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad, y para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y con el mundo laboral.



Descriptor:

Conocer, manejar y expresar números, medidas, símbolos, elementos geométricos...; usar la inducción y deducción; comprender y expresar argumentaciones lógicas, enjuiciándolas; seleccionar y usar las técnicas para analizar la realidad y resolver problemas cotidianos; aplicar algoritmos de cálculo...



7.COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER

Habilidad para iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuar aprendiendo de manera cada vez más eficaz y autónoma de acuerdo a los propios objetivos y necesidades. Supone, por un lado, tener conciencia de las propias capacidades (intelectuales, emocionales, físicas), del proceso y estrategias para conseguirlas; por otro, disponer de un sentimiento de competencia personal (motivación, confianza en uno mismo y el gusto por aprender.)



Descriptor:

Conocer sus capacidades de aprendizaje:



atención, concentración, memoria, comprensión y expresión lingüística; transformar la información en conocimiento propio; aplicar los nuevos aprendizajes; plantearse metas; ser perseverantes; administrar el esfuerzo, autoevaluarse y autorregularse; adquirir confianza en sí mismo y gusto por aprender; emplear estrategias y técnicas de estudio; planificar y organizar actividades y tiempos...



6. COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA

Habilidad para apreciar y disfrutar con el arte y otras manifestaciones culturales, el empleo de algunos recursos de la expresión artística para realizar creaciones propias y un interés por participar en la vida cultural y por contribuir a la conservación del patrimonio cultural y artístico tanto de la propia comunidad como otras.



Descriptores:

Emplear el pensamiento convergente y divergente; conocer técnicas y recursos de los lenguajes artísticos; comprender la evolución del pensamiento a través de las manifestaciones estéticas; apreciar a la creatividad; valorar la libertad de expresión y el derecho a la diversidad cultural; tener la iniciativa, la imaginación y la creatividad para expresarse mediante códigos artísticos...



3. COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO

Habilidad para interactuar con el mundo físico, tanto en sus aspectos naturales como en los generados por la acción humana, de tal modo que se posibilita la comprensión de sucesos, la predicción de consecuencias y la actividad dirigida a la mejora y preservación de las condiciones de vida propia, de las demás personas y del resto de los seres vivos.

Descriptores:

Hacer observaciones directas; localizar, obtener y analizar información, interpretar y tomar decisiones; aplicar el pensamiento científico técnico; hacerse preguntas y buscar respuestas; conservar los recursos; analizar hábitos de consumo, valorar los modos

de vida responsable para la salud propia y de los demás...



4. TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

Habilidad para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. Implica: Ser una persona autónoma, eficaz, responsable, crítica y reflexiva al seleccionar, tratar y utilizar "la información y sus fuentes" "las distintas herramientas tecnológicas y los distintos soportes" como elemento para informarse, aprender y comunicarse.

Descriptor:

Usar diferentes lenguajes: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro; resolver pequeños problemas de software y hardware; usar los recursos tecnológicos; organizar la información, relacionarla, analizarla, sintetizarla; usar las TICs como elemento para informarse, aprender, comunicarse y para el trabajo...



5. COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA

Comprensión de la realidad social en que se vive, cooperar, convivir y ejercer la ciudadanía democrática en una sociedad plural, así como comprometerse a contribuir a su mejora. Implica disponer de habilidades para participar activa y plenamente en la vida cívica.

Descriptor:



Reflexionar; valorar los diferentes puntos de vista; cooperar y convivir; tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas; ponerse en el lugar del otro; manejar habilidades sociales y resolver los conflictos de forma constructiva; comprender y practicar los valores de las sociedades democráticas; disponer de una escala de valores construida de forma reflexiva, crítica y dialogada...

