REGISTRE D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE PROPOSADES A L'ALUMNAT

Curs/Cicle: 1rESO	Data:

Àrea /Matèria	Temps	Descripció de les activitats realitzades	Relació Competències Bàsiques								Tipus d'acció Exercici/Activitat/Tasca
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Ciències de la Natura	10m	L'alumnat mou les taules i cadires per fer els grups. Trauen el material (quadern, llibre...) Espere a que guarden silenci. Mire i anote si falta algú/na. Comunique que anem a continuar amb l'activitat iniciada el dia anterior i que l'encarregat/da del material passe a buscar la safata amb les roques.									
	20m	L'activitat consisteix en omplir una taula que recull propietats físiques i químiques de les roques.									
	20m	Iniciem una posada en comú dels resultats.									
	5m	Per la proper dia demane que busquen informació sobre la seua utilitat i que el/la secretari/a anote com s'han repartit la feina.									

REGISTRE D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE PROPOSADES A L'ALUMNAT

Curs/Cicle:1r ESO	Data:

Àrea /Matèria	Temps	Descripció de les activitats realitzades	Relació Competències Bàsiques								Tipus d'acció Exercici/Activitat/Tasca
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Ciències de la natura	10m	L'alumnat mou les taules i cadires per fer els grups. Trauen el material (quadern, llibre...) Espere a que guarden silenci. Mire i anote si falta algú/na. Demane que el/la secretari/a anote qui ha buscat la informació. Explique que anem a fer una descripció de cada roca a partir de les dades de l'activitat anterior i les de recerca i pose un exemple.									
	20m	Descripció de les roques per grups									
	20m	Posada en comú									
	5m	Explique que per al proper dia han de fer un resum del tema a partir de les conclusions de totes les activitats.									

REGISTRE D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE PROPOSADES A L'ALUMNAT

Curs/Cicle:1r ESO	Data:

Àrea /Matèria	Temps	Descripció de les activitats realitzades	Relació Competències Bàsiques								Tipus d'acció Exercici/Activitat/Tasca
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Ciències de la natura	10m	L'alumnat mou les taules i cadires per fer els grups. Trauen el material (quadern, llibre...) Espere a que guarden silenci. Mire i anote si falta algú/na. Demane que el/la secretari/a anote qui ha fet el resum									
	15m	Done a cadascú el full "pla de treball personalitzat" de la unitat que anem a començar: Hidrosfera. L'alumnat llegeix els objectius (criteris d'avaluació) i els avalua inicialment. Cada grup decideix quin o quins objectius de grup vol aconseguir .									
	5m	Dicte la primera activitat: "Viatge de l'aigua"									
	10m	En grup hauran contar el recorregut que pot fer una gota d'aigua que es troba en un riu fins que arriba a la botella que tenim a la taula.									
	10m	Posada en comú i conclusions: estats de l'aigua, processos i localització.									