

“DIAGNÒSTIC INICIAL. ACTIVITAT PRÈVIA”

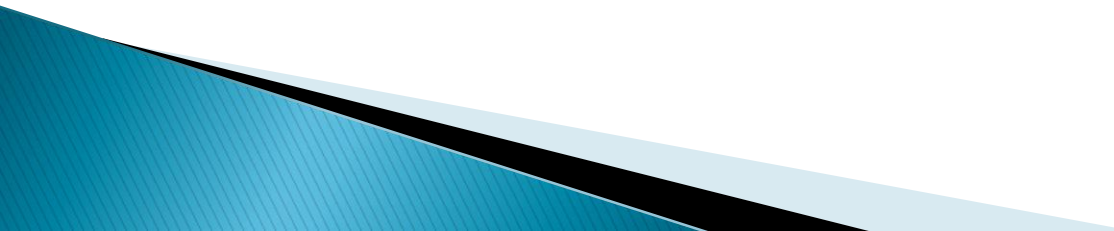
SESSIÓ-2: *Punt de partida*



Mercé Alabort Furió
Begoña Miranda González

TÈCNICA DELS SIS BARRETS

Tècnica dels sis barrets

- ▶ Tècnica, proposada per *Edward de Bono*
 - ▶ Posa en pràctica el pensament
 - ▶ Ajuda als assistents a mirar en la mateixa direcció, per fer un camí junts.
 - ▶ Hi ha *sis barrets imaginaris*, cadascun d'un color diferent.
 - ▶ Cada color representa un *pensament*
- 

Tècnica dels sis barrets



Una mirada objectiva a les dades i a la informació. "Els fets són els fets".



Significa la crítica, lògica negativa, judici i prudència. El perquè quelcom pot anar malament.



L'oportunitat per expressar nous conceptes, idees, possibilitats, percepcions i usar el pensament creatiu.



Legitimitza els sentiments, presentiments i la intuïció, sense necessitat de justificar-se.



Simbolitza l'optimisme. lògica postiva, factibilitat i beneficis.



Control i gestió del procés del pensament.

Tècnica dels sis barrets



Informació disponible i necessària



Beneficis



Precaució



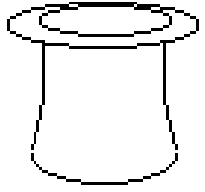
Organitzador del procés de pensament



Alternatives i idees creatives

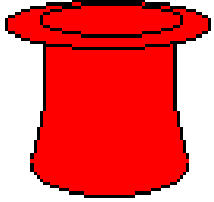


Intuïció i sentiments



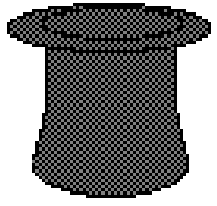
Quina informació necessitaríem sobre les Competències Bàsiques (CB)?

Informació disponible i necessària (objectivament)



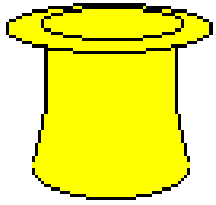
Quines sensacions tenim davant el repte que suposa la incorporació de les CB als dissenys i que suposarà per als centres?

Sentiments o intuïció



Si les CB s'incorporen als dissenys i no tenen èxit, quines conseqüències negatives tindria per als centres?

Precaució



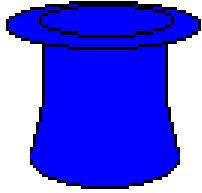
Si la incorporació de les CB al disseny curricular té èxit, quins canvis positius es produirien e el currículum real?

Optimisme



Què podríem fer perquè la incorporació de les CB en els dissenys millore els currículums reals dels centres?

Creativitat, innovació



Com podríem controlar l'estratègia i processos de mediació en els dissenys i els currículums reals dels centres perquè lèxit siga el major possible?

Control i gestió del procès

ANÀLISI DAFO



GRAELLA DAFO

- ▶ L'anàlisi DAFO (Debilitats, Amenaces, Fortaleses, Oportunitats).
- ▶ Ens dona un diagnòstic sobre l'estat de la nostra entitat.



GRAELLA DAFO

L'anàlisi es fa sobre dos eixos diferents:

- ▶ *Nivell extern i intern*: amenaces o oportunitats que venen de fora així com les mancances o fortaleeses a nivell intern.
- ▶ *Aspectes positius i negatius*: cal detectar els *aspectes positius* interns i externs que ens beneficien així com els *aspectes negatius* que ens perjudiquen internament i ens amenacen externament

ANÀLISI DAFO

	ADVERTIMENTS	POTENCIALITATS
INTERN	Debilitats	Fortaleses
EXTERN	Amenaces	Oportunitas

DIMENSIÓ INTERNA

Fortaleses

- ✓ Equip molt motivat
- ✓ Equip estable de voluntaris
- ✓ Treballadors amb experiència en presentació de projectes

Debilitats

- ✓ Dificultats en la gestió comptableElevat index de baixes de socis
- ✓ No tenim material de difusió
- ✓ Poques donacions

DIMENSIÓ EXTERNA

Amenaces

- ✓ Empreses del nostre entorn amb dedicacions similars
- ✓ Apareixen serveis nous que poden substituir els que nosaltres donem

Oportunitats

- ✓ Tenim una bona imatge externa
- ✓ Nous usuaris potencials al barri

QÜESTIONARI D'IMPACTE



QÜESTIONARI D'IMPACTE

- ▶ Es tracta d'un qüestionari que pretén marcar un punt de partida, un diagnòstic inicial que pot ser:
 - 1: molt baix*
 - 2: baix*
 - 3: acceptable*
 - 4: molt alt*
- ▶ Qüestionari on-line mitjaçant drive
(veure gmail)

ACTIVITAT-1

GRAELLA OBSERVACIÓ (act._1)



ITINERARI DE FORMACIÓ SOBRE COMPETÈNCIES BÀSIQUES. FORMACIÓ INICIAL
BLOC 1. ORIGEN EUROPEU DE LES CCBB I DIAGNÒSTIC INICIAL.
ACTIVITAT 1. RECURS 1.1. REGISTRE ACCIONS D'AULA



Matèria:

1a sessió Data:

- | | |
|--|--|
| 1. Competència en comunicació lingüística | 5. Competència social i ciutadana |
| 2. Competència matemàtica | 6. Competència cultural i artística |
| 3. Competència interacció amb el medi físic | 7. Competència aprendre a aprendre |
| 4. Competència tractament de la informació i digital | 8. Competència autonomia i iniciativa personal |

[illegible]

LLIURAMENT DE TASQUES

LLIURAMENT DE TASQUES

- ▶ Data màxima per lliurar les tasques: **19-11-14**
(ACTIVITAT-1 + QÜESTIONARI D'IMPACTE)
- ▶ No modificar cap element del document base
(plantilla *web*)
- ▶ Enviar un e-mail amb el document base emplenat
(plantilla *web*)

<http://comarcal.webnode.es>